

République Togolaise

**Projet de sensibilisation des populations de la
Préfecture de Kloto sur la citoyenneté**
Thème : la discrimination ethnique en milieu scolaire

Rapport d'activités

Réalisé par :

La Direction Exécutive de l'association Winner Group

Siège social : Agome-Yoh

0260 BP : 128 Kpalimé

TEL : +(228) 99 86 53 31 / 93 74 34 98

Email : winnergrouptogo@gmail.com

Du 26 avril au 10 juin 2015

Introduction

Le développement d'un pays dépend de l'éducation de ses citoyens, du respect des droits humains, des valeurs et principes démocratiques. Cependant, on note un déficit d'éducation à la citoyenneté et un manque de civisme au sein de la population en général et plus spécifiquement au sein de la jeunesse.

Au niveau étatique, la réflexion est menée pour introduction de l'éducation à la citoyenneté dans les cursus de formation, ceci pour amener les togolais à adopter des comportements dignes d'un bon citoyen. Car il est constaté une montée et une persistance de l'incivisme dans tous les domaines de la vie, même en milieu scolaire.

Par rapport à cette logique de citoyenneté responsable à la base, des dispositions ont été prises par l'association Winner Group en partenariat avec Nick et ses collaborateurs pour la mise en œuvre d'un projet portant sur la discrimination ethnique en milieu scolaire.

Le présent rapport fait état des activités réalisées, des résultats obtenus et les difficultés rencontrées... lors de la réalisation dudit projet.

I - PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

1.1 - Création

L'association Winner Group est portée aux fronts baptismaux le 15 Septembre 2012 par un groupement de femmes et personnes de bonne volonté ayant pris l'engagement de travailler pour la cause des femmes et des jeunes filles, sur une base de volontariat et du bénévolat, conformément aux dispositions de la loi n° 40 – 484 du 1^{er} juillet 1901 et au décret du 16 août 1901 relatifs aux contrats d'Associations. Elle est enregistrée au Ministère de Administration Territoriale, de la décentralisation et des Collectivités Locales comme une organisation apolitique et sans but lucratif.

1.2 - But

L'association a pour but de promouvoir le bien être social des femmes.

1.3 - Objectifs

Les objectifs de l'Association sont :

- Promouvoir la notion de genre dans tous les domaines (économique, politique, culturel et social) ;
- Lutter contre les violences faites aux femmes ;
- Eduquer la jeune fille ;
- Aider les femmes à avoir accès à la terre ;
- Réduire la pauvreté à l'endroit des femmes;
- Former les femmes à participer aux instances de prise de décision ;
- accompagner les femmes dans les initiatives des AGR (Activités Génératrices de Revenues) ;
- Procurer une meilleure santé à la femme et à l'enfant.

1.4 - Domaines d'action

Les domaines d'intervention de l'organisation sont les suivants :

- Lutte contre les IST-VIH / SIDA, Santé de reproduction ;
- Défense des droits humains fondamentaux ;
- Santé maternelle et infantile ;
- Promotion des groupes d'intérêt économiques ;
- Promotion du leadership féminin ;
- Lutte contre toute sorte de violence faite aux femmes ;
- Appui à la scolarisation des filles.
- Réalisation de sketch et de théâtre

1.5 - Organes

L'association est dotée des organes suivants :

L'Assemblée Générale (A.G.) ;
Le Conseil d'Administration (C.A.) ;
La Direction Exécutive (D.E) ;
Le Commissariat aux Comptes (C.C).

II - BREF RAPPEL DU CONTEXTE DU PROJET

2.1 – Contexte

Dans l'optique de la poursuite de sa vision d'un bien être social et sa politique de renforcement de capacités des populations en matière d'acquisition des notions citoyennes, de démocratie, de bonne gouvernance, et des droits humains fondamentaux, l'association WINNER GROUP veut avec l'appui de Nick et ses collaborateurs saisir l'occasion pour pouvoir sensibiliser les populations sur la citoyenneté plus précisément sur la discrimination ethnique en milieu scolaire.

Dans cette perspective, l'action se propose de sensibiliser les élèves filles comme garçons sur le respect des droits humains fondamentaux et de les amener à lutter contre la discrimination des allogènes venus de partout. A travers ce programme l'action se propose également de sensibiliser les communautés sur les comportements, attitudes et pratique qui constituent un frein pour le développement de notre pays.

On attend qu'après la réalisation de ce projet, les violences basées sur les discriminations s'atténuent et qu'elles soient prises en compte. De plus, on perçoit que les droits humains fondamentaux soient respectés.

2.2 – Objectif du projet

L'objectif poursuivi serait de contribuer à l'éradication des violences à l'égard des élèves victimes basés sur les discriminations dans les milieux ruraux.

2.3 - Activités prévues

Pour atteindre les objectifs fixés et des résultats dignes de nom, le projet s'est proposé d'entreprendre les activités suivantes :

- Formation des animatrices et groupe de sketch
- Organisation des émissions radio
- Sensibilisations
- Suivi évaluation rapportage

2.4 - Résultats escomptés

- Les communautés et surtout les élèves sont mieux informés des différentes formes de discrimination ethnique ;
- Les chefs cantons et de villages ainsi que les comités de développement villageois sont formés aux stratégies de lutttes contre la violence basée sur la discrimination ;
- Les élèves filles comme garçons connaissent mieux les phénomènes de violences basées sur la discrimination ;
- Les élèves filles et garçons connaissent mieux les comportements et attitudes à adopter pour éviter la discrimination ethnique.

III - ACTIVITES PLANIFIEES ET REALISEES

Plusieurs activités ont meublée ce chapitre entre autres :

3.1 - Formation des animatrices et groupe de sketch

Une formation d'une journée a été organisée à l'intention des animateurs et groupes de sketch dans l'optique de leur permettre une remise à niveau par rapport aux activités à mener. Ils sont initiés aux techniques d'identification des cas de violences basée sur la discrimination et sa gestion. Ceci a permis également au groupe de sketch de faire une mise en scène pour ressortir les vécué quotidiens des victimes.

3.2 - Organisation des émissions radio

Une série de cinq (05) émissions radiophoniques sont organisées sur la clarification du concept « discrimination ethnique et comment éviter la grossièreté à la population pour permettre une participation plus large. Les émissions sont faites avec le groupe de sketch. Au cours des émissions, l'antenne a été ouverte à la population. Poursuivre l'émission pour mieux expliquer que les exotiques serait mieux placés pour le développement.

3.3 - Sensibilisations des groupes cibles

Elles se sont déroulées les 26 mai au 05 juin en réunions publiques dans les communautés villageoises et urbaines touchées par le projet et ont suivi les étapes suivantes:

- Préparation de la sensibilisation (choix des thèmes, du canal de communication et des cibles) ;
- Organisation des séances de sensibilisation ;
- Animation de la sensibilisation.

Les travaux de ces séances de sensibilisation ont en outre portés sur les aspects suivants :

- Présentation de l'association, son but, objectifs et domaines d'action ;
- Présentation du projet (objectifs, activités prévues et résultats attendus ;
- Eclaircissement sur les critères de choix des participants à la formation ;
- Contenu du message par rapport à la thématique.

Ces rencontres ont été pour nous et les communautés ciblées un rendez – vous de donnée et de recevoir. Dans ce même ordre d'idée, beaucoup de questions posées par les participants ont donné l'opportunité à l'équipe de projet d'élucider les différents points touchés.

Au niveau de la participation des localités touchées, on dénombre deux mille six cents sept (2607) personnes avec un fort taux de participation des femmes (54%).

La situation par rapport à la participation des groupes cibles est consignée dans le tableau ci-dessous.

Date	Etablissement scolaire	Effectifs		Total touché
		Garçons	Filles	
26/05/15	CEG d'Agomé	142	203	345
27 /05 /15	CEG Nyivémé	203	501	704
28/05 /15	Lycée de Kuma	106	196	302
29/05 /15	Lycée de Kpodzi	251	158	409
28/05/15	Lycée de Zomayi	330	266	596
29/05/15	Ecole privée laïque Verchi	150	101	251
		1182	1425	2607

3.4 - Suivi - évaluation - rapportage

Le suivi est un processus assez capital dans la gestion d'une activité de développement. Il permet de rectifier les tirs au fur et mesure en vue de prendre des dispositions pour un aboutissement heureux de l'activité à entreprendre.

Dans le cas de l'actuel projet, il a été fait une manière pratiquement quotidienne. Quant à l'évaluation, elle est encore en cours et les résultats seront rendu visibles dès son aboutissement.

Notons par ailleurs que cette activité est sanctionnée par un rapport.

3.5 - Difficultés rencontrées & approches de solution

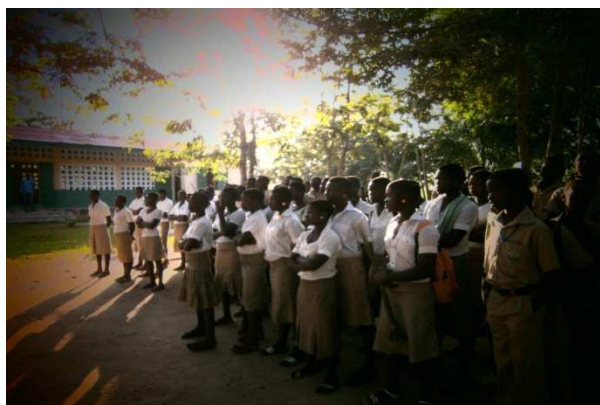
Les difficultés rencontrées au cours de l'exécution de ce projet sont d'ordre divers. Nous pouvons citer entre autres les cas de décès et de funérailles, la non disponibilité de certaines autorités administratives pour l'obtention des différentes autorisations requises pour le travail, les problèmes de disponibilité des élèves pour cause de période des examens et aussi les moments de grève des enseignants qu'avait connu le secteur de l'éducation au Togo. En outre, on note les frais occasionnés par des déplacements non prévus au budget et de matériels de travail.

Pour pallier à ces incommodités, l'équipe de projet se retrouve pour des concertations au cours desquelles des décisions sont prises, des responsabilités sont partagées et ventilés en vue des solutions idoines pour la mise en œuvre du projet.

CONCLUSION

L'appui au renforcement de la citoyenneté dans notre pays le Togo est destiné à créer une dynamique pour aider le gouvernement à mettre en œuvre le processus d'acquisition des droits humains fondamentaux et faciliter la gouvernance locale. Elle aidera également les citoyens à constituer une force de pression et d'éveil pour la mise en œuvre effective de la démocratie participative

L'association Winner Group par la voix de son Conseil d'Administration et de la Direction Exécutive saisit cette opportunité pour adresser leur gratitude au partenaire Nick et ses collaborateurs pour leurs soutiens financiers et techniques dans la réalisation du présent projet. Ils s'engagent à conserver et à exploiter les acquis de ce projet pour l'épanouissement des cantons bénéficiaires dans la préfecture de Kloto.



Les élèves très attentif au message



La présidente de W. Group en pleine sensibilisation



Un membre du groupe en pleine sensibilisation



Elèves reprenant les classes après sensibilisation



Vue d'ensemble du bâtiment scolaire



L'équipe en concertation avec un Directeur CEG



Un membre de l'équipe lors de sa communication



Une vue d'ensemble des participants



Vue d'ensemble équipe projet – enseignants – élèves



Les participants très attentif à la communication



Vue d'ensemble des participants(e)



Un membre de l'équipe en pleine communication



Séance de débat avec les élèves après le message



Appréciation des élèves après le message